



دانشجو کیست؟

1



دانشجو کیست؟

- گروه اقتصادی «خبرگزاری دانشجو»؛ محمد امینی رعیا، مسئول قرارگاه جهاد اقتصادی سازمان بسیج دانشجویی؛ یکی از لازمه های دانشجو و جوان جامعه، داشتن توجه و دقت نسبت به محیط اطراف و فرآیندهای در حال اتفاق افتادن و در ادامه تاثیرگذاری بر آن است. شنیده ایم که انسانها چهار دسته اند:
 ۱. آنهایی که باعث اتفاق افتادن حوادث هستند.
 ۲. آنهایی که حوادث بر روی آنها اتفاق می افتد.
 ۳. آنهایی که اتفاق افتادن حوادث را نظاره می کنند.
 ۴. آنهایی که حتی نمی دانند که چه اتفاقی در حال وقوع است.



فرا رسیدن روز دانشجو، روز تأکید بر اهمیت علم آموزی و لزوم حقیقت جویی، روز تأکید بر لزوم تقویت ایمان و اهمیت افزایش بصیرت سیاسی و معرفت دینی را تبریک می‌گوییم

- دانشجو یعنی دسته اول. دانشجو یعنی کسی که در جامعه پویایی ایجاد می‌کند، کسی که محیط اطرافش را متحول می‌کند، کسی که حرف می‌زند و حرفش را به کرسی می‌نشانند، کسی که جریان ایجاد می‌کند، کسی که زنده است، فعال است، موثر است و نبودش احساس می‌شود. تا وقتی دانشجو زنده باشد، جامعه نیز زنده است و رو به جلو حرکت می‌کند و مادامی که دانشجو با سکوت و رخوت، به کناری بنشیند، جامعه نیز رو به افول می‌رود.



اگر اشتیاق به یادگیری را در خود ایجاد کنید، هرگز از رشد خود دست نخواهید کشید

“آنتونی جی دی آنجلو”

- اما منظور از پویایی و زنده بودن، هیاهو نیست چرا که هیاهو کوتاه مدت است و تاثیر ندارد؛ منظور قدرت ایجاد تاثیرات مفید و بلندمدت در محیط اطراف است و این است که دانش آموز را دانشجو می کند. بی شک ترم به ترم معدل آوردن، مقاله دادن، کارشناسی ارشد قبول شدن و ... دانش آموز را دانشجو نمی کند. این مثل همان بدنی است که تنها یکی از اعضایش رشد کرده و بقیه اعضا در اندازه قبل خود مانده اند.



آموزش بهترین وسیله برای سفر زندگی است

“ارسطو”

- دانشجو باید درد را احساس کند و در پی درمانش باشد. اگر درد را احساس نکند دانشجو نیست و اگر احساس کند و در پی درمانش نباشد، باز هم دانشجو نیست.
- این ها مقدمه ای بود تا بگوییم دانشجو وظیفه اش ایجاد تغییر در جامعه است و به راستی که وظیفه خطیر است. "مطالبه گری" و حضور دانشجویان در صحنه تحولات کشور و اظهار نظر در رابطه با آنها که در بیاناتی از مقام معظم رهبری، بارها از دانشجویان خواسته شده است نشان از اهمیت این موضوع دارد:



دخترم روز دانشجو را به تو تبریک نمی‌گویم، تو را به این روز تبریک می‌گویم
که این روز بی تو و بی حس "آرمان خواهی" و "ایمانت به حق طلبی"، وجودی بی معناست ...

- من بارها گفته‌ام؛ از آن روزی باید ترسید که جوان ما، دانشجوی ما در دانشگاه انگیزه‌ی طرح مسئله، طرح سؤال، طرح درخواست نداشته باشد. همه‌ی همت ما باید این باشد که این روحیه‌ی مطالبه، خواستن و مدعا داشتن در زمینه‌های گوناگون را در نسل جوان کشورمان بخصوص جوان علمی گسترش بدهیم. "دیدار مقام معظم رهبری با دانشجویان، ۱۳۸۶"



فقط این را به یاد داشته باشید که نمی توانید دستان تان را در جیب تان کنید و از نردبان موفقیت بالا بروید!

“آرنولد شوارتزنگر”

- یکی از مهمترین تأثیرات همین فکر کردنها این است که شما فضا سازی می کنید، گفتمان سازی می کنید. در نتیجه، در یک فضای معتقد به یک مبنای فکری یا عملی، رئیس جمهور هم همان جور فکر می کند، وزیر هم همان جور فکر می کند، مدیرکل هم همان جور فکر می کند، کارکنان هم همه همان جور فکر می کنند؛ این خوب است و شما این کار را انجام می دهید.
- "دیدار مقام معظم رهبری با جمعی از نخبگان و برگزیدگان علمی، ۱۳۹۰"



دانشمند کسی است که از بررسی ها و تجربه های خود، حدس ها و قیاس هایی [=سنجش] بدست آورد که دارای روابط همیشگی و ثابت از نظر فنون (حوادث حسی) باشند

« آندره موروا »

- اهمیت این موضوع در بیانات مقام معظم رهبری پر واضح است. در مرحله بعدی، ورود دانشجویان به حوزه مطالبه تخصصی است که زمینه ساز ایجاد تغییراتی می گردد که به شدت نیاز جامعه است و در واقع سبب حرکت کشور در مسیر درست و جلوگیری از انحراف می گردد. تا وقتی که فضا دچار کلی گویی هستیم و نکات اصلی به حاشیه می روند، کاری از پیش نمی رود و لازمه این امر، ورود عمیق تر به موضوعات و فهم دقیق از مسائلی است که نیاز کشور می باشد که این امور به دست دانشجویان دغدغه مند ساخته است.



درست همان گونه که اگر آهن را بکار نگیریم، زنگ می زند، همان گونه که آب را کد می کنند و یا به هنگام سرما، یخ می بندد، اگر از آگاهی و مغز خود بهره نگیریم، آن را از دست می دهیم.

- مطالبه تخصصی با خروج از قسمت سطحی مسائل به سمت قسمت های کلان، در دستور قرار دادن اولویت های کشور جهت بررسی و رفع مشکلات و مشارکت در تصمیم سازی مسئولین تحقق می یابد. اهمیت این موضوع از آنجاست که سبب ایجاد تغییر در شرایط کشور در حوزه های مطالبه شده می گردد و مسئولین را به پویایی و حرکت وادار می دارد.



به دنیا نیامدن بهتر از آموزش نیافتن و نادان ماندن است؛ زیرا جهالت، ریشه همه بدبختی ها است

“افلاطون”

- لذا نباید وظیفه عمیق و خطیر خود را دست کم بگیریم و باید تلاش کنیم تا پس از شناسایی مشکلات اصلی کشور که باعث منحرف کردن مسیر انقلاب و جمهوری اسلامی ایران می گردد و در دهه پیشرفت و عدالت ما را از اهدافمان دور می سازد، قدرتمندانه به آن ورود کنیم و با تصمیم سازی آگاهانه، به حرکت کشور به سمت افق ۱۴۰۴ کمک کنیم.



منبع:

- سایت خبرگزاری دانشجو - ۶ مهر ۱۳۹۲

